

Методические указания к педагогической практике
Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»
5 курс, заочное отделение, 54 (2) гр.

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПМ.06 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с недостатками речевого развития и нарушениями интеллекта

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта

Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций 3.1-3.5; 5.1-5.5; 6.1-6.8, приобретение опыта практической работы по специальности

Продолжительность практики:

Учебная практика – 30 часов (5 дней).

Производственная практика – 72 часов (12 дней)

Отчетная документация по практике:

1. Дневник по педагогической практике, в котором фиксируется содержание проводимой работы (наблюдение и анализ, конспекты и самоанализ), результаты выполнения видов деятельности, диагностики, замечания и выводы, анализ и оценка проведенных занятий. Конспекты, результаты диагностики (в дневнике, тетради или папке А-4) *(по всем ПМ)*;
2. Аттестационные листы УП и ПП (подпись руководителя и печать на каждом листе) *(4 аттестационных листа)*;
3. Отчет о результатах практики, освоении профессиональных компетенций (печатный вариант формата А-4) *(3 отчета по каждому ПМ)*

Отчетная документация по практике студентов, работающих воспитателями в ДОУ

1. Справка с места работы
2. Аттестационные листы УП и ПП (подпись руководителя и печать на каждом листе) *(3 аттестационных листа)*;
3. Отчет об освоении профессиональных компетенций *(по каждому ПМ)*.

Схема отчета (самоанализ Профессиональных Компетенций) (лист А-4)

Отчет

студентки Архангельского педагогического колледжа
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

ФИО, группа

ПМ.03 (04, 05, 06) _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _____

Подробный самоанализ по освоению всех ПК по профессиональному модулю (см. требования)

Дата

Личная подпись

Требования к составлению:

- Самоанализ уровня освоения профессиональных компетенций по ПМ
- Определение специфики организации и проведения различных видов образовательной деятельности
- Выделение достоинств и недостатков в освоении профессиональных умений по данному ПМ
- Определение направлений и способов профессионального саморазвития, самосовершенствования ПК
- Оформление в объеме не менее 3 печатных листов

Перечень Профессиональных Компетенций, формируемых во время практики:

по ПМ.03:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

по ПМ.04:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

по ПМ.05:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

по ПМ.06:

ПК 6.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 6.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями.

ПК 6.3. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Определять цели и задачи, планировать организованную образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.5. Проводить различные виды организованной образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.6. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.7. Анализировать проведенную организованную образовательную деятельность.

ПК 6.8. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

За этот вид практики студентам выставляется оценка, где учитывается работа практикантов, ведение ими дневника педагогической практики, качество выполнения заданий, качество анализа, качество заполнения аттестационных листов, качество отчета (рефлексия)

Критерии оценивания отчета

«отлично» - студент представляет отчет в соответствии с требованиями, подробно и аргументировано отражает качество освоения профессиональных компетенций, убедительно демонстрирует способность обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления, раскрывая пути самосовершенствования.

«хорошо» - студент представляет отчет в соответствии с требованиями, в целом, отражает качество освоения профессиональных компетенций, не совсем убедительно демонстрирует способность обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления, указывает пути самосовершенствования.

«удовлетворительно» - студент представляет отчет в соответствии с требованиями, поверхностно анализирует качество освоения профессиональных компетенций, затрудняется четко обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления, обозначает пути самосовершенствования.

«неудовлетворительно» - студент представляет отчет не в соответствии с требованиями, слабо отражает качество освоения профессиональных компетенций, демонстрирует неспособность обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления (отсутствие отчета)